Об утверждении Правил оценки и определения потребности в специальных социальных услугах

Совместный приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 февраля 2009 года № 79, Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2009 года № 28, Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 28 января 2009 года № 28-п. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 февраля 2009 года № 5560

В соответствии с [подпунктом 3)](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z48) статьи 8 Закона Республики Казахстан от 29 декабря 2008 года "О специальных социальных услугах" **ПРИКАЗЫВАЕМ:**
      1. Утвердить прилагаемые Правила оценки и определения потребности в специальных социальных услугах.
      2. Министерству труда и социальной защиты населения Республики Казахстан обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан.
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вице-министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан Дилимбетову Г.А.
      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

       *Министр здравоохранения*
*Республики Казахстан*
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж. Доскалиев*

*Министр образования и науки*
*Республики Казахстан*
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж. Туймебаев*

*Министр труда*
*и социальной защиты населения*
*Республики Казахстан*
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Сапарбаев*

Утверждены совместным приказом
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 10 февраля 2009 года № 79
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 января 2009 года № 28
Министра труда и социальной
защиты населения
Республики Казахстан
от 28 января 2009 года № 28-п

Правила оценки и определения потребности
в специальных социальных услугах

      1. Настоящие правила оценки и определения потребности в специальных социальных услугах (далее – Правила) разработаны в соответствии с [Законом](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z48) Республики Казахстан "О специальных социальных услугах" и определяют порядок оценки и определения потребности в специальных социальных услугах лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации.
      Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z4) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      2. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:
      1) [медико-социальная экспертиза](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010589#z20) (МСЭ) - определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты и реабилитации, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;
      2) медицинская и психолого-педагогическая диагностика – комплексная междисциплинарная оценка психофизического развития детей для выявления имеющих место недостатков и определения адекватных условий лечения, обучения и воспитания;
      3) психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК) - специальная организация образования, созданная для диагностики и консультирования детей с ограниченными возможностями;
      4) социальная дезадаптация - нарушение взаимодействия личности с социальной средой;
      5) социальная депривация - ограничение и (или) лишение возможности самостоятельного удовлетворения лицом (семьей) основных жизненных потребностей;
      6) [уполномоченный орган](http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1400001005#z64) в области социальной защиты населения - территориальные органы Комитета по контролю и социальной защите Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.
      3. Потребность в специальных социальных услугах в рамках [гарантированного объема](http://adilet.zan.kz/rus/docs/P090000330_#z5) специальных социальных услуг определяется социальным работником по оценке и определению потребности в специальных социальных услугах.
      4. Местными исполнительными органами на основе заключения социального работника по оценке и определению потребности в специальных социальных услугах принимается решение о предоставлении специальных социальных услуг.
      5. Виды и объем специальных социальных услуг для лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации, обслуживающихся в медико-социальных учреждениях и организациях (далее - МСО) стационарного и полустационарного типа определяются специалистом по социальной работе данного МСО.
      Сноска. Пункт 5 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z5) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      6. В случае, если для определения потребности в специальных социальных услугах необходимы заключения специалистов образования, здравоохранения и иного профиля, уполномоченный орган в области социальной защиты населения создает соответствующую комиссию.
      7. Критериями определения потребности лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации в специальных социальных услугах являются:
      1) ограничение жизнедеятельности, определяемое исходя из нарушений функций организма;
      2) социальная дезадаптация;
      3) социальная депривация;
      4) неблагополучная социальная среда, характеризующаяся недостаточностью или отсутствием материальных, экономических, социальных и духовных условий существования, формирования и деятельности лица (семьи).
      Сноска. Пункт 7 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z4) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      8. Оценка потребности в специальных социальных услугах лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации проводится в соответствии с критериями определения потребности в специальных социальных услугах и на основании:
      1) определения способности к самостоятельности при нарушении функций организма ([приложение 1](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005560_#z34)).
      2) определения способности к самостоятельности при социальной дезадаптации, исходя из индивидуальных способностей к обучению, трудовой деятельности, ориентации, общению и способности контролировать свое поведение ([приложение 2](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005560_#z36)).
      3) определения способности к самостоятельности при социальной депривации, исходя из индивидуальных способностей к самообслуживанию и самостоятельному решению данной проблемы семьей ([приложение 3](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005560_#z38)).
      4) оценки социальной среды, недостаточностью или отсутствием материальных, экономических, социальных и духовных условий существования ([приложение 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005560_#z40)).
      Сноска. Пункт 8 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z4) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      9. Степень ограничения жизнедеятельности лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, устанавливается уполномоченным органом в области социальной защиты населения в соответствии с [правилами](http://adilet.zan.kz/rus/docs/P050000750_#z36) проведения медико-социальной экспертизы, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 июля 2005 года № 750.
      Сноска. Пункт 9 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z9) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      10. Уровень психофизического и психо-речевого развития детей определяется ПМПК на основе проведения медицинской и психолого-педагогической диагностики.
      Сноска. Пункт 10 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z10) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      11. Результаты медико-социальной экспертизы и медицинской и психолого-педагогической диагностики представляются лицом, находящимся в трудной жизненной ситуации, либо его законным представителем или одним из членов его семьи:
      1) в местные исполнительные органы – в случае обслуживания лица (семьи), находящегося в трудной жизненной ситуации, в условиях на дому или в МСО полустационарного типа;
      2) в МСО стационарного типа – в случае постоянного или временного проживания лица, находящегося в трудной жизненной ситуации, в МСО.
      Сноска. Пункт 11 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z13) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).
      12. На основе представленных результатов МСЭ и ПМПК, информации других органов, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида местные исполнительные органы и специалисты по социальной работе МСО устанавливают объемы социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских, социально-культурных, социально-трудовых, социально-экономических, социально-правовых услуг исходя из уровня социальной дезадаптации и социальной депривации, на основе степени ограничения жизнедеятельности и в связи с состоянием социальной среды.
      Сноска. Пункт 12 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z19) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).

Приложение 1
к Правилам оценки и определения потребности
в специальных социальных услугах

Определение самостоятельности при нарушении
функций организма

      Сноска. Приложение 1 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z23) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).

      Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Основание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Оценка социального работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Критерии самостоятель- ности  | Степень  | Оценка самостоятельности  | Отметка (+ или -)  |
| 1  | Способность к самообслужива- нию  | Первая  | Способность к самообслуживанию при создании необходимых условий  |  |
| Вторая  | Способность к самообслуживанию при помощи других  |  |
| Третья  | Неспособность к самообслуживанию и полная зависимость от других лиц  |  |
| 2  | Способность к самостоятель- ному передвижению  | Первая  | Способность к самостоятельному передвижению с помощью вспомогательных средств  |  |
| Вторая  | Способность к самостоятельному передвижению с помощью вспомогательных средств и индивидуального помощника  |  |
| Третья  | Неспособность к самостоятельному передвижению и полная зависимость от других лиц  |  |
| 3  | Способность к обучению  | Первая  | Способность к обучению с использованием вспомогательных средств  |  |
| Вторая  | Способность к обучению с использованием вспомогательных средств в специальных учебных заведениях или в домашних условиях  |  |
| Третья  | Неспособность к обучению  |  |
|  | Способность к трудовой деятельности  | Первая  | Способность к трудовой деятельности в соответствии с требованиями к содержанию  |  |
|  |  | Вторая  | Частично способен к самостоятельной трудовой деятельности при помощи других лиц  |  |
|  |  | Третья  | Неспособность к трудовой деятельности и полная зависимость от других лиц  |  |

Приложение 2
к Правилам оценки и определения потребности
в специальных социальных услугах

Определение способности к самостоятельности
при социальной дезадаптации

      Сноска. Приложение 2 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z23) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).

      Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Основание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Оценка социального работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Критерии самостоятель- ности  | Степень  | Ограничения самостоятельности  | Отметка (+ или -)  |
| 1  | Способность к самостоятель- ному обучению  | Первая  | Способность к самостоятельному обучению в учебных заведениях общего типа при соблюде- нии специального режима учебного процесса и/или с использованием вспомогательных средств, и/или с помощью других лиц  |  |
| Вторая  | Способность к самостоятельному обучению только в специальных учебных заведениях или по специальным программам в домашних условиях  |  |
| Третья  | Неспособность к самостоятельному обучению  |  |
| 2  | Способность к трудовой деятельности  | Первая  | Способность к самостоятельному выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии  |  |
| Вторая  | Способность к самостоятельному выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств и/или специально оборудованного рабочего места, и/или с помощью других лиц  |  |
| Третья  | Неспособность к самостоятельному выполнению трудовой деятельности  |  |
| 3  | Способность к ориентации  | Первая  | Способность к самостоятельной ориентации при условии использования вспомогательных средств  |  |
| Вторая  | Способность к самостоятельной ориентации, требующая помощи других лиц  |  |
| Третья  | Неспособность к самостоятельной ориентации  |  |
| 4  | Способность к общению  | Первая  | Способность к самостоятельному общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации  |  |
| Вторая  | Способность к самостоятельному общению с использованием вспомогательных средств и/или с помощью других лиц  |  |
| Третья  | Неспособность к самостоятельному общению  |  |
| 5  | Способность контролировать свое поведение  | Первая  | Частичное снижение способности самостоятельно контролировать свое поведение  |  |
| Вторая  | Способность частично или полностью самостоятельно контролировать свое поведение только при помощи посторонних лиц  |  |
| Третья  | Неспособность самостоятельно контролировать свое поведение  |  |

Приложение 3
к Правилам оценки и определения потребности
в специальных социальных услугах

Определение способности к самостоятельности
при социальной депривации

      Сноска. Приложение 3 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z23) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).

      Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Основание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Оценка социального работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Критерии самостоятель- ности  | Степень  | Ограничения самостоятельности  | Отметка (+ или -)  |
| 1  | Способность к самообслужива- нию  | Первая  | Частично способен к самообслуживанию  |  |
| Вторая  | Частично способен к самообслуживанию при помощи других лиц  |  |
| Третья  | Неспособность к самообслуживанию и полная зависимость от других лиц  |  |
| 2  | Способность к самостоятельной трудовой деятельности  | Первая  | Частично способен к самостоятельной трудовой деятельности  |  |
| Вторая  | Частично способен к самостоятельной трудовой деятельности при помощи других лиц  |  |
| Третья  | Неспособность к трудовой деятельности и полная зависимость от других лиц  |  |

Приложение 4
к Правилам оценки и определения потребности
в специальных социальных услугах

Оценка социальной среды

      Сноска. Приложение 4 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра здравоохранения РК от 18.03.2010 № 186, Министра образования и науки РК от 18.03.2010 № 125 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 17.03.2010 [№ 89-п](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z23) (порядок введения в действие см. [п. 4](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V100006160_#z36)).

      Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Дата оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Основание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      Оценка социального работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Оценка социальной среды  | Отметка  |
| 1  | Сиротство  |  |
| 2  | Отсутствие родительского попечения  |  |
| 3  | Ограничение жизнедеятельности совместнопроживающих членов семьи |  |
| 4  | Отсутствие определенного места жительства семьи  |  |
| 5  | Малообеспеченность семьи  |  |
| 6  | Жестокое обращение |  |
| 7  | Хронические болезни и особенности здоровья совместно проживающих членов семьи  |  |
| 8  | Вредные привычки совместно проживающих членовсемьи: употребление алкоголя, наркотиков,табака и др. |  |
| 9  | Отношение к религии  |  |
| 10  | Особенности семейных взаимоотношений, конфликтное поведение |  |
| 11  | Стиль воспитания (гиперопека, повышенный контроль, запущенность, отсутствие внимания и т.п.)  |  |
| 12  | Готовность совместно проживающих членов семьиучаствовать в воспитательном, развивающемпроцессе |  |
| 13  | Социально-трудовые особенности (профессия,образование совместно проживающих членов семьи) |  |
| 14  | Социально-бытовые особенности (распределениебытовых обязанностей в семье, какую помощьоказывает лицо, находящееся в трудной жизненнойситуации, семье, обязанности лица, находящегосяв трудной жизненной ситуации, по дому) |  |
| 15  | Досуг семьи (участие лица, находящегося в труднойжизненной ситуации, вместе с другими членамисемьи в свободное время\отдыха) |  |
| 16  | Социально-правовые особенности и проблемы семьи(правовое прошлое и настоящее, социально-правоваязащищенность лица, находящегося в труднойжизненной ситуации, в семье) |  |